РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область, Иркутский район
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3»

664540, Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул.Мичурина, 8 «А»
E-mail: dohomutovo3@mail.ru, сайт: <http://www.детсадкарусель.рф>, тел.: 8 (3952) 43-67-20

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад
общеразвивающего вида № 3»
Протокол № 8 от 15.04.2020

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ ИРМО
«Хомутовский детский сад
общеразвивающего вида № 3»
_____ Громышева Л.Н.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3»
за 2019 год

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Показатели деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» подлежащего самообследованию за 2019 календарный год
2. Аналитическая часть отчета
3. Общие сведения
4. Оценка системы управления организации
5. Оценка образовательной деятельности
6. Содержание и качество воспитания
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно – методического обеспечения
9. Оценка качества информационного обеспечения
10. Оценка качества материально – технического обеспечения
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Выводы. Основные направления ближайшего развития

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область, Иркутский район
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3»

664540, Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул.Мичурина, 8 «А»
E-mail: dohomutovo3@mail.ru, сайт: <http://www.детсадкарусель.рф>, тел.: 8 (3952) 43-67-20

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3», подлежащей самообследованию за 2019 учебный год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человека 100 /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 45 %
1.8.1	Высшая	1 человек 9%
1.8.2	Первая	4 человека 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/131 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,06 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л.Н.Громышева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедуру самообследования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ заведующего ДОУ от 2.02.2020 № 11-од «О проведения самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3».

Сокращенное наименование: МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3».

Юридический/фактический адрес: МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3»: 664540 Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул.Мичурина, 8 «А».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель организации: Иркутское районное муниципальное образование; мэр Иркутского района Фролов Леонид Петрович, адрес: 664001 г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, д. 17, телефон: (3952) 718-080.

Учреждение находится в ведении Управления образования Иркутского районного муниципального образования, начальник Зарипов Роман Рафаилович, г.Иркутск, ул.Карла Маркса, 40, 4 этаж, телефон: (3952) 718-040

Руководитель организации – заведующий Громышева Людмила Николаевна, E-mail: dohomutovo3@mail.ru, сайт: <http://www.детсадкарусель.рф>, тел.: 8 (3952) 43-67-20.

Год ввода здания в эксплуатацию: 2015 год.

Нежилое здание площадью 1882,6 кв., количество этажей – 3, в т.ч. подземных – 1; 2015 года постройки. Фундамент ленточный монолитный, стены надземные и их наружная отделка из смешанного материала, внутренние перегородки – бетонные,

гипсокартонные, кирпичные; чердачные и надподвальные перекрытия - монолитные железобетонные плиты; крыша - двускатная стропильная, металлическая; полы – бетонные, керамическая плитка, керамогранит, линолеум; оконные проёмы – пластиковые стеклопакеты, дверные проёмы – пластиковые, металлические, деревянные; внутренняя отделка – штукатурка, шпатлёвка, окраска, побелка, керамическая плитка.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1882,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 632,7 м².

Площадь территории составляет 6 202 м².

Отопление, водоснабжение, водоотведение – централизованные, в удовлетворительном состоянии.

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Управление МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- устав,
- локальные акты,
- договора с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

Управление в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Важным в системе управления в учреждении является создание системы

механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции. Управленческую систему ДОО формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет;
- Общее собрание членов трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Общесадовский родительский комитет.

Непосредственное управление осуществляется заведующим – Громышевой Людмилой Николаевной. Отношения между МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом. МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управление дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление	да
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	нет

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место

координатора стратегических направлений.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основной целью деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического процесса, администрации и родителей (законных представителей). Педагогический процесс организуется в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. С позиций гуманистической педагогики, личностно - деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребёнка дошкольника. Воспитательно-образовательная работа направлена на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3».

Численность обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования, в режиме полного дня – 131 ребенок. В учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

В дошкольном учреждении по запросу родителей реализуется вариативная форма дошкольного образования – режим кратковременного пребывания. В соответствии, с которым для детей реализуется образовательная программа при пятичасовом пребывании.

Обучение и воспитание детей проводится на русском языке.

Воспитательно-образовательная работа, направленная на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3». В учреждении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированное взаимодействие,

информационные технологии, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология проектного обучения.

Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому плану, годовому плану работы ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей), в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе и осуществляется в форме совместной организованной образовательной деятельности педагогов с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах оформляется с учетом возраста детей, гендерной направленности, интересов и предпочтений. В группах выделены центры детской деятельности, которые постоянно дополняются игровым материалом, пособиями и оборудованием. Совместно педагоги, дети и родители вместе проектируют предметно-пространственную среду, учитывая интересы и предпочтения деятельности в определенном месте группового пространства. Но все же следует отметить, что среда групповых не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, таким насыщенность, полифункциональность, трансформируемость.

Летне-оздоровительные мероприятия с воспитанниками проводились в период с 01.06.2019 по 31.08.2019 года, (исключение текущий косметический ремонт - в июле месяце) педагогами и специалистами ДОУ и были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, удовлетворении потребности растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении. Охват оздоровительными мероприятиями составил в среднем 65 детей, что составило 51,6 % от общей численности детей.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья уделяется вновь поступающим в детский сад детям. С этой целью, в период адаптации для полноценного развития личности ребёнка, с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, осуществлялись психолого-педагогические мероприятия и психологическое сопровождение детей. Это и наблюдение за ребёнком, временный перевод на не полный режим пребывания в ДОУ, выявление в развитии социальных навыков-умения вступать в контакт с незнакомым взрослым,

самостоятельность, инициативность, усидчивость ребенка. Придя в детский сад, ребенок попадает в другую социальную среду с новыми для него условиями жизни. У ребенка появляется повышенное чувство страха перед новыми людьми, обстановкой. Нужно так организовать уход и воспитание, чтобы свести к минимуму тяжесть адаптационного периода.

Адаптация - активный процесс, приводящий или к позитивным (адаптивность, то есть совокупность всех полезных изменений организма и психики) результатам, или негативным (стресс).

Основные критерии адаптации ребёнка к условиям ДОУ:

- уровень нервно-психического развития;
- заболеваемость и течение болезни;
- главные антропометрические показатели физического развития (рост, вес).

Для того чтобы адаптация ребенка к детскому саду не затягивалась, педагоги делают следующее:

1. Создают эмоционально благоприятную атмосферу в группе.
2. Работают с родителями еще до поступления ребенка в детский сад.
3. Правильно организуют в адаптационный период игровую деятельность, направленную на формирование эмоциональных контактов "ребенок - взрослый" и "ребенок - ребенок" и обязательно включают адаптационные игры и упражнения.

На каждого ребенка заполняется адаптационный лист. Результатом наблюдения становится:

- заключение о степени адаптации ребенка к ДОУ (легкая, средняя, тяжелая);
- даются рекомендации по организации помощи детям;
- разработка индивидуального режима в период адаптации;
- создание условий для благоприятного течения периода адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
60 человек	(45%)	(50%)	(5%)

В целях обеспечения безопасности воспитанников, в ДОУ созданы все необходимые условия для воспитания, обучения и нахождения - ограждение территории забором, оборудование здания пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, установление наружных камер видеонаблюдения. Разработан

паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Разработан и утвержден паспорт гражданской обороны. Работает ежедневная пропускная система в утреннее и вечернее время через отметку в журналах приема и выдачи детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, нетрадиционными подходами (тренинги, семинары, родительские диспуты, практикумы, официальный сайт МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3». Создан и функционирует консультационный центр, для родителей неорганизованных детей- Viber группа «Скоро в детский сад», с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводилась по основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3», которая разработана на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ №1155 от 17 октября 2013г.).

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров

детского развития и качества освоения образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО образование детей осуществлялось по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя следующие программы и направления:

- художественно-эстетическое развитие:

парциальная программа художественного воспитания, развития и обучения детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки»;

- познавательное развитие:

формирование у дошкольников сопричастности к малой родине «Байкал - жемчужина Сибири»

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и комплексно-тематическим планированием в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга), связанной с оценкой эффективности педагогических действий для решения педагогических задач:

1.Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и коррекции особенностей его развития;

2.Оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п.3.2.3)

В начале года педагогом-психологом ДОО проводилась диагностика по определению уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп. Информация о результатах диагностических исследований доведена до родителей и педагогов, были даны рекомендации. В течение года были проведены серии коррекционных и развивающих занятий, направленных на развитие психических процессов и коммуникативной сферы.

Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее: выпускники 2019 учебного года имеют высокий (38%) и средний уровень (50%) готовности к школьному обучению. Отмечено, что показатели мотивационной готовности выпускников - (67%). В сравнении с прошлым учебным годом значительно уменьшилось количество детей с несформированным уровнем мотивационной готовности (с 19% до 7%) и повысилось количество детей со сформированной учебной мотивацией (с 14% до 24%). Что свидетельствует об эффективности проведённой работы по формированию мотивационной готовности.

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых парциальных программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

На логопункт дети 5-7 лет зачислены в количестве 22 человек (на 15 сентября 2019г), в том числе и воспитанники, продолжающие коррекционное обучение. Все воспитанники обследованы учителем-логопедом Никитиной И.О. и распределены по подгруппам.

В течение учебного года дополнительно зачислено: 19 человек, выпущено: 30 человек. Дети занимались по подгруппам и индивидуально (2 и 3 раза в неделю соответственно), фронтальные занятия проходили во всех группах, согласно групповому плану проведения занятий по формированию звуковой культуры речи. Всего было сформировано 5 подгрупп по 4-5 человек, согласно речевому заключению. На продолжение обучения на следующий учебный год оставлено 4 ребенка в возрасте 5-6 лет, с заключением ТНР.

По результатам диагностики в начале учебного года выявлены следующие особенности речевого развития воспитанников детского сада:

Название групп	Стороны речи (отмечается количество детей с трудностями речевого развития, не соответствующими возрастным нормам)					
	Темпо-ритмическая	Фонетическая	Фонематическое восприятие	Грамматический строй речи	Лексический запас	Связная речь
«Теремок» (31 чел)	9 чел	23 чел	17 чел	15 чел	7 чел	13 чел
«Почемучки» (32 чел)	4 чел	25 чел	17 чел	11 чел	5 чел	13 чел
«Веснушки» (16 чел). Разновозрастная группа, на адаптации	4 чел	10 чел	5 чел	5 чел	3 чел	3 чел

В конце учебного года:

Название группы	Стороны речи

	Темпо-ритмическая	Фонетическая	Фонематическое восприятие	Грамматический строй речи	Лексический запас	Связная речь
«Теремок» (32 чел)	9 чел	16 чел	17 чел	9 чел	7 чел	13 чел
«Почемучки» (35 чел)	6 чел	12 чел	10 чел	3 чел	2 чел	7 чел
«Веснушки» разновозрастная группа (27 чел)	10 чел	22 чел	15 чел	15 чел	7 чел	16 чел

Проводились индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми, согласно графику занятий.

Проводилась корректировка планов и индивидуальных маршрутов, логопедический мониторинг и отражение его результатов в речевых картах в течение всего учебного года.

С родителями работа проводилась в основном в виде индивидуальных бесед, консультаций как письменных, так и устных, также организовывались мастер-классы и открытые занятия, согласно годовому плану. В мае 2019 года закончили обучение по образовательным программам 58 воспитанников. Все 56 выпускника ДОО продолжили обучение в массовых школах.

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»	МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»	МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»
10	43	5

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям. Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал ДОУ имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под непосредственным руководством заведующего в ДОУ работает 11 педагогов. На 1 января 2019 года численность педагогических работников составила по штатному расписанию - 9,25 ставки, среди них:

воспитатели – 6,0 ст;

старший воспитатель – 0,5 ст ;

учитель-логопед – 1,0 ст;

педагог-психолог-0,5ст

музыкальный руководитель – 1,0 ст;

инструктор по физической культуре – 0,25 ст

Укомплектованность кадрами составляет - 100%

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Учитель-логопед,	педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
								До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2019	11	6	1	1	1	1	1	2	4	2	3	7	4	2	3	2	4

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2019-2020 уч.год
Высшая кв.категория	1 (9%)
Первая кв.категория	4 (36,3%)

В течение учебного года были аттестованы два педагога на первую квалификационную категорию: учитель-логопед - Никитина И.О., воспитатель - Гаврилова А.Э.

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно-методической работы и является неотъемлемой частью профессионального роста педагогов ДОУ

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов:

Учебный год	Количество педагогов прошедших курсы	ГАУ ДПО ИРО	ФГБОУ ВО ИГУ	Прочие институты дополнительного образования
2019	11	5	3	3

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования, представленных тем. В работе над методическими темами часть педагогов находятся на исследовательском и практическом этапе работы: изучают научную, методическую литературу, печатают в сборниках свой опыт работы, работают и представляют свой опыт работы в ассоциациях, посещают методические объединения района, стажировочные площадки по приоритетному направлению работы.

Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, распространение передового опыта (участие в мастер-классах, ассоциациях, методических объединениях и т.д) на муниципальном, районном, областном, региональном уровне

Педагоги ДОУ в течение учебного года представляли опыт работы в таких мероприятиях: «Лучший педагог коррекционно-развивающего обучения»- учитель-логопед Никитина И.О., выступление в МО района психологов- «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ» - Чеботкова К.П., МО музыкальных руководителей-«Использование регионального компонента в муз.воспитании детей»-Кузнецова О.Ю, мастер-классы «Изготовление пособий, дидактических игр и игрушек своими руками»- Леонович Е.В., «Мастер-класс для родителей- как форма взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО»- методическая неделя района Бархатова С.В., открытый показ ОД на МО учителей-логопедов- Никитина И.О., представление опыта работы в ассоциации по физическому развитию- Федорук Е.В., Открытый районный показ образовательной деятельности на МАП по худ.эстетическому развитию- Леонович Е.В., Конкурс «Новая волна-2019»- Юдина Т.С., Батурина М.С. Региональный конкурс методических разработок: «Лучшее занятие», «Лучший проект»- Федорук Е.В., Милютин Е.В., Леонович Е.В. Работа в составе экспертного жюри в ассоциации по физическому развитию- Федорук Е.В.

Учебный год	Муниципальный уровень	Областной уровень	Региональный уровень
2019	11	-	3

В течении года (февраль-март 2019г) осуществлялась работа педагогами по

созданию и обогащению РППС и оценке качества образования в ДОУ, в соответствии шкал ECERS (работа педагогов с оценочными листами по критериям под.шкал), а затем размещение данных оценочной процедуры шкал ECERS в системе АИС. «Мониторинг общего и доп.образования» - прохождение процедуры тестирования, направленной на выявление дефицитов профессиональных компетенций у педагогов (март 2019).

У 80 % педагогических работников нашего детского сада имеются персональные сайты в социальной сети работников образования.

Вывод: в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Педагоги высоко работоспособны, качественно исполняют свои должностные обязанности. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательную программу. Методическая работа в ДОУ оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Все педагоги ДОУ используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия, проявляют активный интерес к инновационной деятельности и участвуют в работе, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование и методические пособия имеют сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная предметно – пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используются согласно принципа интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение

ребёнка с окружающим миром. В работе с детьми педагоги используют элементы образовательных технологий деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и др. В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» имеется необходимое методическое обеспечение. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования, осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий их реализующих. Работа с педагогическими кадрами позволила наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию. Остается потребность в наглядных средствах обучения и технике.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Самообследование показало, что в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» используются информационно-коммуникационные технологии, имеется технологическое оборудование:

- телевизор - 2 шт.
- учебная доска – 4 шт.
- цифровое фортепиано Venice SP 250 - 1 шт.
- компонентная мини-аудиосистема (музыкальный центр) Samsung (2 колонки, пульт, антенна) – 1шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- стационарный компьютер – 2 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- МФУ – 2 шт.
- Принтер – 3 шт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и т.д.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт <http://детсадкарусель.рф/>, на котором размещена информация

в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями, определёнными законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» с государственными органами, осуществляющими контроль и управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключена электронная почта.

Педагоги проходят обучение на дистанционных курсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» функционируют специальные помещения:

- 3 оборудованных прогулочных площадки
- Пищеблок
- Прачечная

Медицинский кабинет лицензирован, оснащен всем необходимым.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно -

эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Имеется вся необходимая документация по хранению и организации детского питания. Для детей организовано 5-ти разовое питание на основе циклического 10 - дневного меню. Ежедневно дошкольники получают соки, овощи или фрукты. В меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Контроль за организацией питания осуществляется на основании положения о бракеражной комиссии и приказа о её создании. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, установлены наружные камеры видеонаблюдения. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Разработан и утвержден паспорт гражданской обороны.

Обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», «Неделя безопасности», акции и т.д.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению детско-дорожно-транспортного травматизма.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно - образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» осуществляется на основе ООП ДО и годового планирования. В условиях учреждения внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- Выполнение ООП ДО;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, динамика

показателей групп здоровья);

- Физическое развитие детей;

- Адаптация вновь прибывших детей к условиям в МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»;

- Выполнение поставленных годовых задач;

- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста, повышение квалификации и образовательного уровня педагогов);

- Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3»;

- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3»

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой во главе с заведующим, группа назначается приказом заведующего. Данные полученные в результате мониторинговых исследований отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно - аналитической справке о деятельности МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3», в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных информационных документах МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3».

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные собрания. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. В ходе соц.опроса выявлено: 89 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. В 2019 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 72%. Впервые в ДОО был проведен День Самоуправления.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников

и функционирования учреждения в целом. Внутренняя система качества образования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

ВЫВОДЫ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

1. приведена в соответствие нормативно-правовая база;
2. сложился сплоченный творческий коллектив;
3. осуществлялось взаимодействие с социумом, положительно повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

1. совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобретение интерактивного оборудования, методической литературы и пособий);
2. продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
3. педагогов;
4. усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий

Л.Н.Громышева