

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Иркутская область, Иркутский район
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3»

664540, Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул.Мичурина, 8 «А»
E-mail: dohomutovo3@mail.ru, сайт: <http://www.детсадкарусель.рф>, тел.: 8 (3952) 43-67-20



РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад
общеразвивающего вида № 3».
Протокол № 3 от 28 марта 2024г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ ИРМО
«Хомутовский детский сад
общеразвивающего вида № 3»
М.Г.Воронина



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3»
ЗА 2023 ГОД**

Принят
« 16 » апреля 2024г

 / 
Подпись ФИО

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.

Общие сведения об организации.

Оценка системы управления организации.

Оценка организации образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Оценка информационного обеспечения.

Оценка материально-технической базы.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Выводы.

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» (далее – ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

-Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ и.о.заведующего ДОУ от 27.02.2024 № 11-од «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организации;

- содержания и качества воспитания;

- качества кадрового, программно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3».

Сокращенное наименование: МДОУ

ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3».

Юридический/фактический адрес: МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3»: 664540 Иркутская область, Иркутский район, с.Хомутово, ул.Мичурина, 8 «А», E-mail: dohomutovo3@mail.ru, сайт: <http://www.детсадкарусель.пф>, тел.: 8 (3952) 43-67-20.

Руководитель организации – заведующий Воронина Марина Геннадьевна

Учредитель организации: Иркутское районное муниципальное образование; мэр Иркутского района Фролов Леонид Петрович, адрес: 664001 г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, д. 119 А, телефон: (3952) 718-080.

Учреждение находится в ведении Управления образования Иркутского районного муниципального образования, начальник Зарипов Роман Рафаилович, г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий 119 а, телефон: (3952) 718-040

Лицензия на образовательную деятельность: №9787 от 01 февраля 2017 года

Свидетельство о государственной регистрации: от 30.03.2016 года

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели. В детском саду 3 группы. Образовательный процесс осуществляется на русском языке, по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Год ввода здания в эксплуатацию: 2015 год.

ДОУ расположено в жилом районе с.Хомутово. Нежилое здание площадью 1882,6 кв., количество этажей – 3, в т.ч. подземных – 1; 2015 года постройки. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1882,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 632,7 м². Площадь территории составляет 6 202 м². Отопление, водоснабжение, водоотведение – централизованные, в удовлетворительном состоянии.

Социальные партнеры ДОУ: МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2», Библиотека, Дом детского творчества МУК КСК Хомутовского МО, ОГБУЗ Хомутовская участковая поликлиника, ПЧ – 105 с.Хомутово, пункт полиции с.Хомутово. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социально-значимого характера.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

Варианты сотрудничества	Социальный партнер
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (государственные и региональные, праздники,	Дом культуры с. Хомутово

торжественные мероприятия)	
Участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий, экскурсии «Знакомство с пожарной техникой». Совместные тренировки по эвакуации. Беседы сотрудников пожарной охраны с детьми; Профилактические беседы сотрудников ГИБДД с воспитанниками. Участие в родительских собраниях.	ПЧ – 105 с.Хомутово Пункт полиции с.Хомутово
Проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности.	МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»
Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.	Библиотека МУК КСК Хомутовского МО

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения - заведующий. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. В пределах своих полномочий разрабатывает и утверждает нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование и развитие МДОУ, заключает с родителями договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение материальной базы, осуществляет подбор кадров, утверждает должностные инструкции. Непосредственное управление в ДОУ осуществляется исполняющим обязанности заведующего-Ворониной Мариной Геннадьевной (01.02.2022 № 67-к распоряжение администрации Иркутского районного муниципального образования). Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Общее родительское собрание, Общесадовский родительский комитет.

Управляющий совет учреждения рассматривал вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. В состав педагогического совета входят все педагоги учреждения. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходили 4 раза в год. На педагогическом совете рассматривалась и обсуждалась ООП ДОУ, АООП ДОУ для детей с ТНР, программа Развития на 2024-2026гг, результаты внутренней контрольной деятельности, принимались

задачи работы на учебный год, заслушивались отчеты о результатах деятельности педагогов и всего дошкольного учреждения. На педагогическом совете рассматривались и обсуждались практические наработки педагогов по темам самообразования. Решения, принятые на педагогическом совете, направлены на повышение качества образовательной деятельности, привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники учреждения, содействовало реализации права на участие в управлении образовательной организацией, самостоятельности в решении вопросов, развитию инициативы трудового коллектива, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, о поощрении сотрудников грамотами и благодарностями.

Работа общего родительского собрания в 2023 году была направлена на укрепление материально-технической базы ДООУ и озеленение территории.

Общесадовский родительский комитет создан с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей, обеспечения единства педагогических требований к ним, согласование годового плана работы дошкольного учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Важным в системе управления в учреждении является создание системы механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой функции. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Принятые управленческие решения положительно сказались на деятельности ДООУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель образовательного, учебного процесса в ДООУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДООУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного процесса МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. В течение учебного года планирование и организация работы с детьми осуществлялись на основе комплексно-тематического плана. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил включить региональный компонент в содержание образовательного процесса. Так в комплексно-тематический план во всех возрастных группах добавлены 8 тем парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири», включены 6 тематических недель по обучению детей правилам безопасности («Мы заботимся о себе», «Огонь-друг, огонь-враг», «Дорожная азбука», «Азбука безопасного общения и поведения», «Опасные предметы, существа и явления», «Информационная безопасность»).

Реализация образовательного процесса организуется в разных формах: в совместной деятельности взрослых и детей (образовательная деятельность на занятиях и в режимных моментах), в самостоятельной деятельности детей и во время вовлечения родителей в реализацию ООП ДО.

Вся образовательная деятельность в учреждении строится на педагогически обоснованном выборе планов, средств и методов обучения и воспитания, с учетом индивидуальных психологических особенностей ребенка, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей), в соответствии СанПиН 1.2.3.3685-21.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет.

В детском саду координатором организации коррекционной работы выступал психолого-педагогический консилиум, в состав которого входили педагоги и специалисты, работающие с детьми, нуждающимися в коррекционной помощи (Приказ от 26.10.2022 №72/1-од). В результате деятельности консилиума в 2023 году проведено обследование – 26 детей дошкольного возраста, 17 детей направлены в ТПМПК для уточнения условий для присмотра и ухода и реализуемой программы. В течение 2023 года заключение ТПМПК получили 8 воспитанников, из них ЗПР – 2 человека, ТНР – 6 человек.

Вывод: Для качественной организации образовательного процесса в ДОУ создаются необходимые условия. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной основной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР.

ООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

АОП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022 и с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ТНР.

Для внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Приказом от № 16.02.2023 №04/1-од и.о.заведующего МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» на базе детского сада была создана рабочая группа, проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО.

Проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП и рекомендациям Минпросвещения. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Однако в каждой возрастной группе количество современных развивающих пособий и игрушек недостаточное.

В детском саду оборудован краеведческий центр «Наш край родной», оснащенный дополнительной литературой, экспонатами, фотографиями, коллекциями, рисунками, куклами в национальных костюмах.

На территории ДОУ имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения с красочными большими знаками, указателями, светофором, макетами машин. Оборудованы уголки ПДД в каждой группе, с макетами улиц, перекрестка. Также созданы уголки ППБ с наглядно-демонстрационным и игровым материалом, как фабричного производства, так и сделанного своими руками. Данные особенности материально-технического оснащения определили выбор части, формируемой участниками образовательных отношений. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири», позволит сформировать первоначальные представления о природе родного края, традициях, быте, народах Прибайкалья. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», позволит расширить опыт и практические навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах).

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года, протокол №1, приказом и.о.заведующего МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» от 31 августа 2023г №46-од, была утверждена основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Парциальные программы «Байкал – жемчужина Сибири», авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А., Иркутск, 2016; «Мир без опасности» Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

В 2023 году численность обучающихся составила 124 детей в возрасте от 3 до 8 лет, из них 13 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Из них: 12 детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок - инвалид. Для обеспечения доступности дошкольного образования 4 детей посещали дошкольное учреждение в режиме кратковременного пребывания, режим посещения ДОУ с 8.00 до 13.00. Обучение и воспитание детей проводится на русском языке.

Образовательная деятельность по ООП ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют три группы. Из них:

- 1 группа для детей среднего возраста 3-5 лет – 40 детей,
- 1 группа для детей старшего возраста 5-6 лет – 40 детей,
- 1 подготовительная к школе группа для детей 6-8 лет - 40 детей.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения: для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ходе реализации образовательной деятельности в 2023 году успешно использовались информационные технологии, технология проектной деятельности, игровая технология. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы в средней группе: «С детства я дружу со спортом-космонавтом стать хочу!», «Мешкомеч», «Теремок», «Зимние забавы»; в старшей группе: «Покорители космических далей», «В гостях в осеннем лесу», «Веселые старты»; в подготовительной группе: «В космосе так здорово!», «Федорино горе», «В плену у бабы Яги». Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей: «Смех и радость мы приносим детям!» (средняя группа), «Бодрые, энергичные, молодые, симпатичные!» (старшая группа), «Быстрее, выше, сильнее!» (подготовительная группа). В летний оздоровительный период проведены общесадовские праздники для детей «Путешествие по России», «В здоровом теле-здоровый дух».

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн: родительские собрания, консультации, беседы. Традиционными стали совместные детско-родительские мастер-классы «Осенние фантазии», «Игрушка-символ нового года», фотовыставки «Осень в Хомутово», «Хорошо рядом с мамой», «Мы с папой лучшие друзья», а так же праздники и развлечения «В гости осень к нам пришла!», квест-игра «Наши мамы – лучше всех!», Новогодние утренники. Родители стали активными участниками детско-взрослых проектов «Я хочу вам рассказать о своем животном...», «Мы здоровьем скажем «Да!», «Съел конфету – не сори, в дело фантик преврати!»

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 100%. В течение года в ДОО работали кружки художественно-эстетической направленности «Умелые ручки» для детей старшей и подготовительной группы и кружок речевого развития «Сказки доброты» для детей средней группы.

Работа с детьми с ОВЗ.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получили 33 ребенка. Коррекционная работа проводилась учителем-логопедом по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Работа с детьми с ОВЗ ведется по разработанной и утвержденной адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» с учетом заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Иркутского района.

Учителем-логопедом с детьми проводились индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения, а также подгрупповые занятия по развитию лексико-грамматической и связной сторон речи (2-3 раза в неделю проводились подгрупповые занятия, направленные на развитие лексико-грамматической и связной сторон речи; 2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию фонетико-фонематической стороны речи). На каждого ребенка была заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план коррекционной работы. По результатам логопедического обследования с учетом выявленных нарушений звукопроизношения, возраста и психолого-педагогических особенностей были сформированы подгруппы по 3-6 человек. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Рабочая программа воспитания МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» является частью ООП ДО. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область	Направления воспитания	Ценности
«Социально-коммуникативное развитие»	Патриотическое, духовно-нравственное, социальное и трудовое направления	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».
«Познавательное развитие»	Познавательное и патриотическое направления	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»
«Речевое развитие»	Социальное и эстетическое направления	«Культура», «Красота»
«Художественно-эстетическое развитие»	Эстетическое направление	«Красота», «Культура», «Человек», «Природа»

«Физическое развитие»	Физическое и оздоровительное направления	«Жизнь», «Здоровье»
-----------------------	--	---------------------

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, детско-взрослые проекты.

Приоритетным направлением работы в 2023 году выбрано патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Одной из годовых задач педагогического коллектива стала: Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций в проектной деятельности. В сентябре 2023года педагогами начата работа над проектами «Село моё родное», «Прибайкалье-край родной», «Я и Моя семья».

Деятельность направлена на формирование у дошкольников чувства патриотизма, которое возникает вследствие воспитания нравственных качеств, на основе культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семьи	Количество семей	Процент от общего состава семей
Полная семья	106	88%
Неполная семья с матерью	11	9%
Неполная семья с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	1	1%
Семья с одним ребенком	26	22%
Семья с двумя детьми	60	50%
Семья с тремя и более детьми	34	28%
Всего семей	120	

Анализ состава семей воспитанников показывает, что контингент семей это, в основном, полные семьи – 88%, так же как и в прошлом году, семьи с двумя и более детьми составляют - 78% семей. Контингент воспитанников социально благополучный. Со многими родителями за период работы учреждения, сложились прочные доброжелательные отношения сотрудничества и взаимопомощи. Детям из неполных семей уделяется большее внимание- изучение развития эмоционально-волевой и личностной сферы обучающегося, помощь в устранении психотравмирующих ситуаций в жизни ребёнка.

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами. Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте». В нашем детском саду действует госпаблик

сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МДОУ ИРМО Хомутовский детский сад 3», адрес <https://www/детсадкарусель.рф/>. Регулярно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

В рамках сотрудничества с семьями в ДОУ организован Консультативный пункт «КАРУСЕЛЬка», оказывающий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую, консультативную помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе родителям (законным представителям) детей, обучающихся в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3». Родители обращаются по самым разным вопросам или проблемам. После беседы со специалистами родители получают рекомендации, ориентированные на потребности ребенка. В 2023г ДОУ оказано 74 консультативные услуги.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС И ФОП дошкольного образования. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. Для проведения стартовой диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась: сентябрь 2023г. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В мае 2023 года закончили обучение и в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования 40 воспитанников. В ходе реализации образовательной деятельности в ДОУ успешно использовались информационные технологии,

технология проектной деятельности, игровая технология. Это позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, разными способами находить информацию, что немало важно при переходе воспитанников из детского сада в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Выпускники ДОО продолжили обучение в массовых школах.

В течение 2023 года воспитанники активно принимали участия в мероприятиях разного уровня.

ФИ воспитанника	Уровень мероприятия	Результат участия
Рыбкина Анастасия	Муниципальный семейный творческий конкурс «Книжка о Байкале-своими руками»	Сертификат участника
Шмелева Юлия	Муниципальный семейный творческий конкурс «Книжка о Байкале-своими руками»	Сертификат участника
Василина Ангелина	Муниципальный семейный творческий конкурс «Книжка о Байкале-своими руками»	Сертификат участника
Павлов Андрей	Муниципальный семейный творческий конкурс «Книжка о Байкале-своими руками»	Сертификат участника
Шелепов Арсений	Муниципальная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	Сертификат участника
Гончарова Валерия	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Радужное детство»	Победитель
Ганин Кирилл	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Радужное детство»	Победитель
Долгополов Савелий	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Радужное детство»	Победитель
Ополева Виктория	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Радужное детство»	Призер
Зуева Юлия	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Радужное детство»	Победитель
Димакова Анна	Муниципальный	Победитель, призер

	творческий конкурс рисунков «Радужное детство»	
Василина Ангелина	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Радужное детство»	Участник
Хамуев Данил	МУК КСК с.Хомутово. Акция, посвященная 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова	Сертификат участника
Рыбкина Анастасия	МУК КСК с.Хомутово. Акция, посвященная 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова	Сертификат участника
Гончарова Валерия	МУК КСК с.Хомутово. Акция, посвященная 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова	Сертификат участника
Жгилева Эмилия	МУК КСК с.Хомутово. Акция, посвященная 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова	Сертификат участника
Рыков Ярослав	IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец»	Диплом
Группа «Веснушки»	Всероссийский творческий конкурс по профилактике ДТТ «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»	Диплом I степени
Рютин Иван	МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» Конкурс чтецов «Самое теплое слово на свете...»	Диплом победителя (возрастная группа 4-5 лет)
Жигалов Тимофей	МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» Конкурс чтецов «Самое теплое слово на свете...»	Диплом победителя (возрастная группа 5-6 лет)
Балдин Данил	МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» Конкурс чтецов «Самое теплое слово на свете...»	Диплом победителя (возрастная группа 6-7 лет)
Поздняков Сергей	Муниципальный фестиваль «ГТО»	Диплом победителя
Сивсивадзе Дарья	Муниципальный фестиваль	Диплом победителя

	«ГТО»	
Василенко Родион	Муниципальный фестиваль «ГТО»	Диплом призера
Михеева Анна	Муниципальный фестиваль «ГТО»	Диплом призера

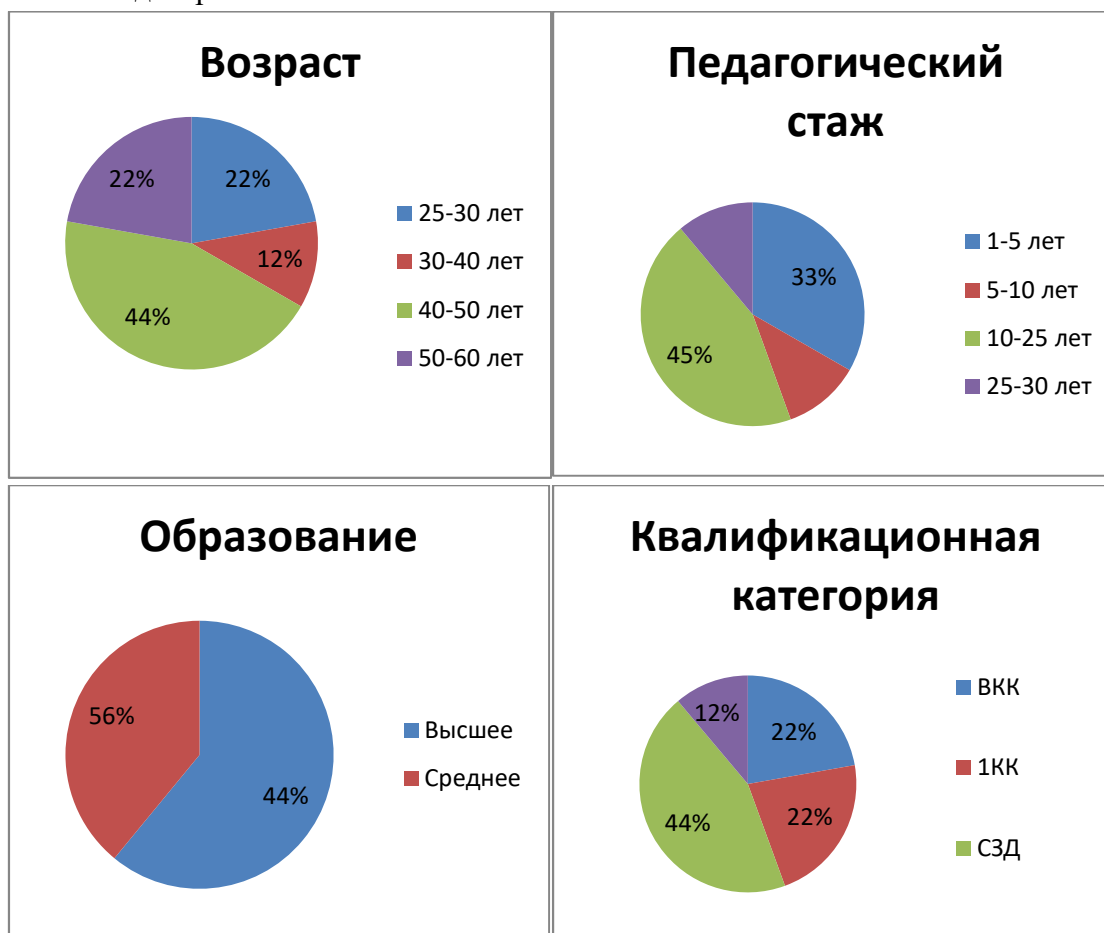
Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Вовлеченность детей в конкурсное движение подтверждает качество условий, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Имеется вакансия педагога-психолога-0,25 ставки. В 2023 году педагогический коллектив ДОУ составили:

- воспитатели – 6
- музыкальный руководитель – 1 (совместитель),
- учитель-логопед – 1
- инструктор по физической культуре – 1

Распределение педагогов по возрасту, стажу работы, образованию, квалификации представлены в диаграммах:



Основной состав представляют педагоги в возрасте 40-50 лет - 44 %.

56% составляют опытные педагоги со стажем педагогической деятельности от 10 до 30 лет.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС-100%.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников», с процедурой проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Приказом и.о.заведующего МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3» Ворониной М.Г. от 01.11.2023г № 59-од «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» организована работа аттестационной комиссия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Членами аттестационной комиссии была оказана помощь аттестуемым педагогам, просмотрены квалификационные испытания (открытые занятия, мастер-классы, заслушаны отчеты о самообследовании). По результатам работы аттестационной комиссии были представлены рекомендации аттестуемым и вынесено решение о соответствии занимаемой должности педагогами Тропиной Е.С, Захаровой О.В, Михеевой А.Н, Белобородовой Н.В.

Также проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории. Составлен план аттестации на 2024 год, запланировано аттестовать на 1КК- 2 педагога, на ВКК-1 педагога.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Осуществлялось обучение педагогов. Анализ программ повышения квалификации показал, что педагоги прошли обучение по программам разной профессиональной направленности, что позволило повысить компетентность по вопросам: внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, активизации речи детей, по использованию новых образовательных технологий в образовательном процессе, ИКТ, организации деятельности наставника, ведение госпабликов.

Курсы повышения квалификации в 2023году прошли 7 педагогов:

ФИО педагога	Место прохождения	Тема, часы, подтверждающий документ
Белобородова Н.В.	ГАУ ДПО ИРО	-Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации (Удостоверение, 72 часа)
	ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	-Организация работы службы ранней помощи. От первичного приема до написания индивидуальной программы ранней помощи (Сертификат, 18 часов)

	<p>Всероссийский форум Педагоги России</p> <p>Мерсибо</p> <p>Муниципальная инновационная площадка»</p>	<p>-Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО (Диплом, 36 часов)</p> <p>-Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий (Сертификат, 3 часа)</p> <p>-Первичное обследование неговорящего ребенка (Сертификат, 2 часа)</p> <p>-Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии (Сертификат, 2 часа)</p> <p>-Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий (Сертификат, 3 часа)</p> <p>-От ограниченных условий к безграничным возможностям (Сертификат)</p>
Гаврилова А.Э.	<p>«Воспитатели России»</p> <p>Всероссийский журнал «Воспитатель»</p> <p>Всероссийский форум Педагоги России</p>	<p>-Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск (Сертификат)</p> <p>-Проектная деятельность в современном детском саду (Сертификат, 2 часа)</p> <p>-Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса (Сертификат, 36 часов)</p> <p>-Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой (Диплом, 36 часов)</p> <p>-Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования (Диплом, 36 часов)</p>
Милютин Е.В.	<p>Всероссийский форум Педагоги России</p>	<p>Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» (Диплом, 20 часов)</p>
Михеева А.Н.	<p>«Воспитатели России»</p> <p>ГАУ ИО «Центр психолого-</p>	<p>-Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск (Сертификат)</p> <p>-Система работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в</p>

	педагогической, медицинской и социальной помощи»	программах ранней помощи (Сертификат, 3 часа)
Тропина Е.С.	<p>Всероссийский журнал «Воспитатель»</p> <p>Всероссийский форум Педагоги России</p> <p>ООО «Бабашки»</p> <p>АНО «Диалог Регионы»</p> <p>ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов»</p>	<p>-Проектная деятельность в современном детском саду (Сертификат, 2 часа)</p> <p>-Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой (Диплом, 36 часов)</p> <p>-Инструменты Microsoft Office в работе педагога (Сертификат, 36 часов)</p> <p>-Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФООП (Сертификат, 36 часов)</p> <p>-Новые традиции в образовании (Сертификат, 10 часов)</p> <p>- Академия госпабликов (Сертификат, 3 часа 23 минуты)</p> <p>-Инновационная деятельность по оценке профессиональных компетенций (Сертификат)</p>
Федорук Е.В.	<p>ГАУ ДПО ИРО</p> <p>ПОООФОГ «Я здоров»</p> <p>Всероссийский форум Педагоги России</p>	<p>-Преобразование РППСв дошкольных образовательных организациях: территория возможностей (Сертификат, 3,33 часа)</p> <p>--Преобразование РППСв дошкольных образовательных организациях: выработка средовых решений (Сертификат, 2,67 часа)</p> <p>-Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи (Сертификат, 9,23 часа)</p> <p>-ФАОП для обучающихся с ОВЗ</p> <p>-Создание и ведение персонального сайта педагога (Диплом, 20 часов)</p> <p>-Первая помощь в образовательной организации</p>

	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов»	(Сертификат, 36 часов) -Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн (Сертификат, 20 часов) -Организация проектной деятельности (Сертификат, 20 часов) -Инновационная деятельность по оценке профессиональных компетенций (Сертификат)
Юдина	Всероссийский форум Педагоги России Всероссийский журнал «Воспитатель»	-Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога (Диплом, 72 часа) -Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире (Сертификат) -Инструменты Microsoft Office в работе педагога (Сертификат, 36 часов) -Проектная деятельность в современном детском саду (Сертификат, 2 часа)

В течение года педагоги принимали активное участие в работе методических объединений - муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района, успешно представляли свой опыт работы на разных уровнях.

ФИО педагога	Организатор мероприятия	Форма участия, результат
Гаврилова А.Э.	МКУ ИРМО «РМЦ»	-Муниципальный конкурс «Лучший педагогический дуэт» (Сертификат) - Выступление в рамках заседания ассоциации педагогов «Познавательное развитие детей» с презентацией проекта «Картофель-второй хлеб» (Сертификат)
Захарова О.В.	МКУ ИРМО «РМЦ» ВИМЦ им.Ломоносова	-Муниципальный конкурс «Лучший педагогический дуэт» (Сертификат) -Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (Диплом II степени)

	М.Н.	
Милютина Е.В.	МКУ ИРМО «РМЦ» УО Иркутского района	-Муниципальный конкурс «Лучший педагогический дуэт» (Сертификат) -Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» (Сертификат)
Федорук Е.В.	ФГБОУ ВО ИГУ МКУ ИРМО «РМЦ» ГАОУ ВО МГПУ	- Лучшая инновационная методика физкультурного образования в дошкольных образовательных учреждениях (Диплом участника) -Мастер-класс «Использование схем-карточек на занятиях по физико (Сертификат) II Всероссийская Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Физическое воспитание дошкольников на современном этапе»
Тропина Е.С.	МКУ ИРМО «РМЦ»	-Муниципальный конкурс «Лучший педагогический дуэт» (Сертификат)

За активную работу в рамках конкурсов педагоги награждаются благодарственными письмами и грамотами, сертификатами.

ФИО педагога	Организация	Вид награды
Гаврилова А.Э.	МКУ ИРМО «РМЦ» МУК КСК Хомутовского МО «Библиотека» Хомутовское МО	Благодарность за подготовку победителя конкурса детских творческих работ «Радужное детство» - Благодарность за подготовку участников акции, посвященного 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова «Дети читают Михалкова» -Почетная грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм, творческий подход к делу воспитания.
Захарова О.В.	МКУ ИРМО «РМЦ»	Благодарность за подготовку победителя и призера конкурса детских творческих работ «Радужное детство»
Милютина Е.В.	Градиент МУК КСК Хомутовского МО «Библиотека» МКУ ИРМО	Диплом за подготовку лауреатов IV Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Мой питомец» - Благодарность за подготовку участников акции, посвященного 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова «Дети читают Михалкова» -Благодарность за подготовку победителя и призера

	«РМЦ»	конкурса детских творческих работ «Радужное детство»
Михеева А.Н.	МУК КСК Хомутовского МО «Библиотека»	- Благодарность за подготовку участников акции, посвященного 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова «Дети читают Михалкова»
	МУК КСК Хомутовского МО «Дом народного творчества»	-Благодарность за подготовку участников конкурса детских рисунков «Просторы Байкала» - Благодарность за подготовку участников конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космические просторы»
	Хомутовское МО	Сертификат участника Кросса Победы
Тропина Е.С.	МКУ ИРМО «РМЦ»	-Благодарность за подготовку победителя конкурса детских творческих работ «Радужное детство»
	МУК КСК Хомутовского МО «Библиотека»	- Благодарность за подготовку участников акции, посвященного 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова «Дети читают Михалкова»
Федорук Е.В.	Хомутовское МО	- Почетная грамота за многолетний труд, профессиональное мастерство
	МКУ ИРМО «РМЦ»	-Благодарность за работу в составе экспертного жюри муниципального конкурса на лучшую методическую разработку по физкультуре. -Благодарность за подготовку победителей и призеров муниципального детского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО»
Юдина Т.С.	МУК КСК Хомутовского МО «Дом народного творчества»	-Благодарность за подготовку участников конкурса детских рисунков «Просторы Байкала» - Благодарность за подготовку участников конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космические просторы»
	МУК КСК Хомутовского МО «Библиотека»	- Благодарность за подготовку участников акции, посвященного 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова «Дети читают Михалкова»

В апреле 2023 года коллектив ДОУ стал победителем среди коллективов Хомутовского МО в конкурсе «Песни, опаленные войной».

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ДОУ – это инициативный, творческий коллектив. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, участвуют в методических объединениях и профессиональных

конкурсах. Все это позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью обеспечения качества условий организации образовательного процесса, в учреждении продолжается постоянное пополнение учебно-методической базы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на Flash-носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия, также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

С целью взаимодействия, между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация в соответствии с требованиями законодательства: <http://www.детсадкарусель.рф>, VK <https://www/детсадкарусель.рф/>. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта. Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для работы имеется компьютер с выходом в интернет, электронная почта, цветной принтер.

Информационное обеспечение учреждения включает: 3 компьютера с выходом в интернет, 1 ноутбук, 5 принтеров, 1 интерактивная доска, проектор, 3 ЖК – телевизора; системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: интерактивные игры, дидактические видеосюжеты, презентации.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП и АОП ДО. В 2023 году обновлялось в соответствии с новыми актуальными потребностями участников образовательных отношений. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения -3,
- кабинет заведующего -1,
- методический кабинет – 1,
- музыкально-спортивный зал – 1,
- пищеблок -1,
- прачечная -1,
- медицинский блок-1,
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога-1,
- кабинет заведующего хозяйством-1.

Групповые помещения ДООУ включают: приемная (для приема детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи); буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды); туалетная (совмещенная с умывальной), что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной детской деятельностью. Помещения групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Все группы оснащены игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно - пространственная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Музыкально-спортивный зал способствует развитию музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. Для проведения образовательной работы имеется игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования.

В 2023 году была приобретена новая мебель (стеллажи, полки) в каждую возрастную группу, в кабинет логопеда. Летом 2023 года проведен текущий ремонт внутри здания детского сада, произведена замена линолеума в музыкально-спортивном зале, в спальне одной группы. Провели переоформление в холе, в коридоре административного блока, изготовили новую вывеску детского сада, уголок ППБ.

В учреждении оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность», «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Антитеррор», «Гражданская оборона», замена информации производится ежеквартально. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Разработан и утвержден паспорт гражданской обороны.

Территория ограждена забором, здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, тревожной кнопкой, информационным табло указатель выхода, необходимыми табличками и указателями, звуковой информацией для сигнализации об опасности, установлены наружные и внутренние камеры видеонаблюдения. В здании ДООУ работает лифт. Центральный вход оборудован пандусный въезд/сход. При необходимости для обеспечения доступа в здание ДООУ инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

труда. В соответствии с п.31.10. ФОП ДО в детском саду созданы условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников. На период приемки учреждения к началу учебного года комиссией нарушений не выявлено.

РППС ДОУ создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Так, в новом учебном году, в соответствии с введением ФОП ДО, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития, созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В детском саду оформлен краеведческий уголок «Наш край родной», в группах созданы патриотические уголки, которые включают знаки и символы государства, региона, села, компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. В 2024 году необходимо продолжать приобретать оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для ведения планирования, индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в марте 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей)

воспитанников. В анкетировании приняло участие 110 родителей, что составило 90% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество. Качественный анализ проведенного анкетирования позволил выявить уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и сделать выводы. Качеством образования, которое получают дети в ДОУ, удовлетворены-81% опрошенных, 12%-затруднились с ответом, 7%-не удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают необходимые знания и умения, воспитательно-образовательная работа, которую проводят педагоги, положительно влияет на развитие и воспитание их детей.



Вывод: В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3», подлежащие самообследованию
за 2023 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/10,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/10,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/40%
1.8.1	Высшая	2 человека/20%
1.8.2	Первая	2 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,06 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/совмещен с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

на прогулке

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Для качественной организации образовательного процесса в ДОУ создаются необходимые условия. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС И ФОП дошкольного образования. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства и направлена на предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Вовлеченность детей в конкурсное движение подтверждает качество условий, обеспечивающих успешную социализацию воспитанников.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ДОУ – это инициативный, творческий коллектив, постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах. Все это позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП и АООП ДО. В 2023 году обновлялось в соответствии с новыми актуальными потребностями участников образовательных отношений. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. В 2024 году необходимо продолжать приобретать оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

В МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида № 3» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Заведующий

М.Г.Воронина