

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 1

« 31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МДОУ ИРМО
«Хомутовский детский сад
общеразвивающего вида №3»

_____ М. Г. Воронина

« 31» августа 2023 года

Годовой план работы учителя-логопеда

Белобородовой Натальи Владимировны

МДОУ ИРМО «Хомутовский детский сад общеразвивающего вида №3»

на 2023-2024 учебный год

Годовой план работы

Цель:Профилактика и устранение нарушений речевого развития, овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью. Коррекция нарушений устной речи.

Задачи коррекционно-образовательной деятельности:

1. Своевременно выявлять речевые нарушения у воспитанников с трудностями освоения образовательной программы;
2. Коррекция и профилактика нарушений речевого развития у воспитанников;
3. Создавать условия для коррекционно-развивающего обучения;
4. Консультативно-методическая работа с родителями (законными представителям), педагогами образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
5. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

Основные направления работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году.

№	Содержание работы	Сроки
1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.	Логопедическое обследование речи детей старших и подготовительной к школе групп с целью точного выявления уровня актуального речевого развития; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, для зачисления на логопедический пункт, выявление и направление детей на ТПМПК.	Сентябрь 1-15, май 15-30
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт. Выявление и направление детей на ТПМПК.	В течение года, по запросу родителей, педагогов
3.	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, имеющими нарушения развития. (Протоколы заседаний ППк; справки по итогам обследования речи воспитанников.)	Согласно плану работы ППк
4.	Динамическое наблюдение за воспитанниками в процессе коррекционной работы. (Индивидуальные консультации родителей, педагогов)	В течение учебного года.
5.	Диагностика речевых нарушений по запросу.	В течение

		учебного года.
2.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Индивидуальная, подгрупповая коррекционно-развивающая логопедическая работа по постановке, автоматизации и дифференциации поставленных звуков, развитию фонематического слуха и восприятия (для всех категорий детей, зачисленных на логопункт ДОУ)	В течение учебного года
2.	Проведение подгрупповой образовательной деятельности по совершенствованию лексико-грамматических категорий и подготовке к обучению грамоте (подготовительный к школе возраст)	В течение учебного года два раза в неделю
3.	Проведение индивидуально- подгрупповой образовательной деятельности по развитию связной речи (для подгрупп детей с ОНР и ФФНР)	В течение учебного года один раз в неделю
4.	Проведение подгрупповой образовательной деятельности по развитию фонетико-фонематической стороны речи, первичных навыков звукового анализа и синтеза, развитию лексико-грамматических представлений (старший возраст)	В течение учебного года один раз в неделю
5.	Проведение подгрупповой образовательной деятельности по совершенствованию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи (старший возраст)	В течение учебного года один раз в неделю
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.	Утверждение списка зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи заведующим детского сада. Формирование подгрупп для занятий на текущий учебный год. Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, подписание документов с родителями детей, зачисленных на логопедический пункт.	Сентябрь
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуально-подгрупповой логопедической ОД на год.	Сентябрь
3.	Составление годового плана работы учителя - логопеда	Сентябрь
4.	Составление календарно-тематических планов работы на год. Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной работы.	Сентябрь

5.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	В течение года
6.	Заполнение речевых карт, тетрадей взаимодействия с педагогами.	В течение года
7.	Ведение, заполнение индивидуальных тетрадей для домашних рекомендаций по работе родителей с ребенком.	В течение года
8.	Оформление и обновление информации логопедического стенда «Советы логопеда».	В течение года
9.	Подведение итогов работы за учебный год, написание и сдача аналитической справки, отчета о проделанной работе.	май
10.	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования.	август

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ

1	<p>1. Ознакомление и анализ результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете ДОУ.</p> <p>2. Ведение тетради взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателей. Обсуждение рабочих моментов.</p> <p>3. Консультирование воспитателей по вопросам коррекции речи у детей с нарушениями речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи» - «Использование артикуляционной гимнастики при организации и проведении ОД по развитию речи»; - для воспитателей подготовительных групп «Фонематический слух - основа правильной речи»; - для воспитателей старших групп «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»; - для воспитателей разновозрастной группы «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»; <p>4. Проведение мастер – класса для педагогов ДОУ по теме «Правильное выполнение упражнений артикуляционной гимнастики»</p> <p>5. Помощь воспитателям в подборе, отработке</p>	В течение года
---	--	----------------

	речевого материала к праздникам. 6. Анализ работы группы за год. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей в летний период.	
2.	Взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, работающими с детьми с нарушениями речи.	В течение года
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Выступления на родительских собраниях: 1.«Цели и задачи коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми, зачисленными в группу. Организационные вопросы Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения». 2.«Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций». 3.«Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными в группу. Рекомендации родителям на летний период».	Сентябрь Февраль Май
2	Консультации для родителей:(буклеты, памятки) 1. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях. 2. Для чего нужна артикуляционная гимнастика. 3. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад. 4. Занимаемся дома – советы логопеда. 5. Дыхательная гимнастика для дошкольников. 6. Пальчиками играем – речь развиваем. 7. Рекомендации родителям на летний период.	В течение года
3.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования, способах коррекции нарушений речи, по запросу и возникающим вопросам.	В течение года
6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА		
1.	Пополнение учебно-методического комплекса - новинки методической литературы. - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.	В течение года

3.	Пополнение канцелярии (Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.)	В течение года
7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ		
1.	Участие в работе ассоциации учителей-логопедов Иркутского района	В течение года
2.	Участие, выступление на педагогических советах, семинарах ДОУ и Иркутского района.	В течение года
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года
4.	Отслеживание и изучение новинок, инновационных приемов в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу	В течение года
5.	Работа по теме самообразования «Использование инновационных и здоровьесберегающих технологий в условиях ДОУ».	В течение года
6.	Прохождение курсов повышения квалификации на базе ИРО, ИДО ИГУ и др.	В течение года
7.	Участие в вебинарах, онлайн-семинарах, мастер-классах по вопросам диагностики и коррекции нарушений речи на платформе «Мерсибо», «Логоэксперт» и др.	В течение года