

Отчет о работе в летний оздоровительный в разновозрастной группе №1 "Теремок" (с 01.06 по 31.08)

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Цель: Созданий в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно – эстетического и психического развития.

Основными задачами работы на летний - оздоровительный период являлись

1. Создать условия ,обеспечивающее охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия.

С целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода; при организации закаливающих процедур — индивидуальные полотенца для рук, ног.

С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени,

Приём детей осуществлялся на улице, а так-же утренняя зарядка проводилась на свежем воздухе. Игровая деятельность и другие мероприятия организовывались, как в группе , так и на свежем воздухе.

Проводились закаливающие мероприятия (босохождение по массажным дорожкам): воздушные ванны, умывание, мытьё ног. Физкультура на улице проводила согласно плану.



Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, мы организовывали и проводили работу с детьми, создавая комфортные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе.

Деятельность ребенка на улице дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, развлекательно – досуговая.

Проводились тематические наблюдения, трудовая деятельность на участке, с учётом погодных условий проводились игры с песком и водой.

Каждый день всего летнего периода имела своё название, что позволяло в большей мере раскрыть интересующую нас тему, провести день не только интересно, но и реализовывать во всех режимных моментах. В конце дня, мы подводили итоги дня.

01.06 – Международный день защиты детей.

-Тематический праздник, посвящённый Дню защиты детей « Путешествие в сказочную страну Детства»;

-Конкурс рисунков на асфальте « Возьмёмся за руки, друзья»

-Чтение худ.лит. Н. Майданик « Права детей в стихах»

02.06 – День «лето».

–Просмотр иллюстраций о лете из книги « Времена года»

-Беседа с детьми о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).

-Провели совместно с инструктором по Физо развлечение « Всё дело в шляпе»



-Чтение худ.лит. К.Д Ушинский «Лето»; Н. Полякова «Доброе лето»; Н. Сладков «Медведь и солнце».

-На прогулке игра в подвижные игры « Ручеёк»; « Солнышко и дождик».

-Во второй половине дня сделали коллективную работу рисование « Солнышко» печатанье ладошкой.



- Итог дня «Коллективная работа»



06.06 – День Пушкинской поэзии.

- Просмотр иллюстраций к произведениям Пушкина.
- Беседа с детьми «А.С Пушкин – сказочник»
- Чтение произведений А.С Пушкина : « Сказка о рыбаке и рыбке»; « Сказка о золотом петушке»;
- Просмотр мультфильм «Сказка о царе Салтане».
- П/игра «Ручеёк»; «33 богатыря»
- Аппликацию « Лебедь» (в технике рваная мозаика).



-Подвели итог дня выставкой.



07.06 – Международный день друзей.

- С детьми рассмотрели иллюстрации: « Дети играют»; « Плохо быть одному»
- Беседа с детьми: « Старый друг лучше новых двух»; « Для чего нужны друзья?»
- Читали худ.лит Г. Цыферов «Про друзей»; В. Осеева « Три товарища»
- Повторили пословицы и поговорки о дружбе.
- Играли в д.игру « Найди пару».
- Играли в подвижную игру « Поезд»; « Солнышко и дождик».
- Рисовали по замыслу « Подарок другу»
- Итог дня: Дарили друзьям нарисованный подарок.

09.08 – День злаковых.

-Беседа с детьми « Откуда хлеб пришёл на стол»

- Показ иллюстраций с изображением машин, тракторов и приспособлений, используемых для выращивания злаков.

- Чтение пословиц и поговорок о хлебе.

-Чтение худ.лит «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зёрнышке»

-Подвижная игра « Найди свой пряник»

- Д.и. с детьми « Что сделано из муки?»

- Рисование карандашами « Каравай»

-Выставка рисунков.



10.08 – День овощей и фруктов

-Рассматривание иллюстраций «Овощи»

-Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин»

-Лепка « Морковка для зайчика»



11.08 – День ягод.

-Показ иллюстраций различных ягод.

-Н. игра « По лесной тропинки»

-Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

-Чтение худ.лит В Зотов « Лесная мозаика»

-Отгадывание загадок о ягодах.

12.08 – День грибов.

-Беседа с детьми « Какие грибы я знаю?»

-Рассматривание иллюстраций с изображением разных грибов.

-Чтение худ.лит Сутеева « Под грибом»

-С.р « Путешествие в лес»

-Лепка «Корзина с грибами»

-Итог дня: Выставка «Корзинки с грибами»

15.08 – День улыбки.

-Беседа с детьми « От улыбки в хмурый день светлей»

-Рисование красками « Весёлые смайлики»



-Просмотр м.ф « Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»

-чтение худ.лит Н. Носов « Живая шляпа»

16.08 – День животных.

-Беседа с детьми « Кто ухаживает за домашними животными?»; «Какую пользу приносят животные человеку?»

-Составление рассказов про своих домашних животных.

-Чтение худ.лит Маршак «Сказка о глупом мышонке»

-Подвижная игра: « Кот и мыши»

17.08 –День насекомых.

-Беседа: « Что вы знаете о насекомых?»

-Рассматривание альбома о насекомых.

- Д.и Сравнение пчелы с шмелём и осой.
- Чтение худ.лит К.И Чуковский « Муха – Цокотуха»
- Игра драматизация по сказке « Муха- Цокотуха».

18.08 – День птиц.

- Беседа с детьми « Птицы, кто они такие?»
- Показ презентации « Птицы родного края»
- Д.и « Угадай птицу по описанию»; « Сложи птицу».
- П.и « Коршун и наседка».

19.08- День дружбы.

- Беседа с детьми « Что такое доброта?»
- Рисование карандашами « Портрет друга»
- Чтение худ.лит А. Барто « Вовка добрая душа»
- П.и «Докати мяч».

22.08 –День сказок А.С Пушкина.

- Беседа с детьми по сказкам А.С Пушкина.
- Рассказывание сказок А.С Пушкина.
- Работа в книжном уголке – собрать библиотеку сказок А.С Пушкина.
- С.р «Библиотека»

24.08- День мультфильмов.

- Просмотр видео материала « Как создаются мультфильмы?»
- Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»
- Настольная игра «Баба –яга»
- П.и «Гуси-лебеди»

25.08 – День театрализованной сказки.

- Д.и «разложи героев по сказкам»; «Сложи картинку и назови сказку»
- Инсценировка рус.нар. сказки « Теремок»



-П./и «зайцы и волк»

26.08 – День августовского именинника.

-Игра с детьми « Лучшее пожелание»

- Прослушивание и исполнение песен о дне рождения.

-Чтение стихов посвящённых именинникам.

-С.р « Кафе»

29.08 – Подарки леса.

-Беседа с детьми « Что нам лето принесло?»

-Чтение стихов и загадок о лете.

-Рисование карандашами « Подарки лето»

-Выставка рисунков.

30.08 – Мы тоже имеем права.

- Презентация для детей « Права детей»

-Беседа с детьми « Почему бывают драки?»

-П.и «Ловишки».

31.08 –Последний день лета.

-Составление рассказов на тему « Замечательное лето»

-П.и « Ловишки – перебежки»

- Игры –эксперименты и строительные игры с песком.

В течение летнего периода в ДООУ проводились подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитанниками. Закрепляли с детьми пройденный материал, учили стихи, считалочки.

Также проводилась работа по конструктивной деятельности ; ознакомлению с окружающим; наблюдению на прогулке за растительным и животным миром.

Для родителей были подготовлены консультации :

1. Права детей (папка передвижка)
2. «Безопасность летом».

Проведены беседы с родителями:

- 1.«Здравствуй лето»
- 2.«Головной убор»
- 3.«Одеваем по погоде»

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором педагоги и родители приняли участие. За лето было покрашено и построено оборудование на участке гр. «Теремок» (песочница и качеля), совместно с родителями посажены цветы в клумбы, на групповом участке; воспитателями проведен косметический ремонт в группе.

Вывод: В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- Продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.

- Воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.

Группа №2 «Капитошки»



Цель работы: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей с учетом индивидуальных способностей в летний период.

Были реализованы следующие задачи:

1. Созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализована система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлены педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период соблюдались следующие условия:

- для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду ежедневно осматривался участок перед прогулкой;
- соблюдались санитарно – гигиенические требования;
- одежда детей соответствовала температурному режиму;
- соблюдался питьевой режим;
- в летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе;

На протяжении всего лета старались создать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке. Для игр с песком был обновлен песок в песочнице.

Основной период бодрствования проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

Совместно с детьми велась работа по уходу за растениями, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой формировались трудовые навыки у воспитанников.

Во всех видах деятельности параллельно велась работа по достижению других поставленных задач: по ОБЖ, по ПДД, по оздоровительной работе.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы на летний период в нашем детском саду проходили тематические недели:

Июнь 1-я неделя «Детство-это ты и я»

1.06. Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей

«Путешествие в сказочную страну Детства»



Также проводился конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»

3.06. День книжек-малышек

В группе проводилась выставка книг: «Русские народные сказки». Ребята принимали участие в изготовлении книжек-малышек, а также выставке детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы-иллюстраторы».

2-я неделя «Моя Родина»

6.06. День Пушкинской поэзии

Рассматривали иллюстрации русских художников к произведениям Пушкина. Читали произведения и прослушивали аудио сказки Пушкина. Делали аппликацию:



«Аквариум с золотой рыбкой»-пластинография

8.06. Моя малая Родина

Проводили беседу: «Улица, на которой я живу». Ребята рассказывали о своей улице, давали ей описание, называли свой адрес. А также на конструировании, при помощи цветной бумаги разного размера и формы, сделали модели в стиле оригами на тему: «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». (Тему выбирали по желанию)

9.06. Москва-столица нашей Родины

Проводилась беседа с детьми «Столица нашей Родины-Москва», «Маленький человек в большом городе». Рассматривали иллюстрации о Родине, дети активно принимали участие в беседе.

3-я неделя «Интеллектуала»

14.06. День читающего человека

В детском саду прошла тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». Проводили беседу «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. На лепке из соленого теста, дети сделали фигуры любимых персонажей, героев из книг. Но самым главным мероприятием, которое прошло в этот день стала акция: «Подари книгу детскому саду», благодаря данному мероприятию, на книжных полках группы появились новые книги.



16.06. День искусства

Беседа «Что такое искусство», рассматривали альбомы «Театр», «Музей».

Разучивали песню Певзнера «Оранжевая песенка». При прослушивании песни, появилось у ребят желание нарисовать персонажей из «Оранжевой песни».



4-я неделя «Неделя игр»

20.06. День спортивных игр «Спорт-игра»

Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Были проведены эстафеты: «Прокати мяч», «Перенеси предмет», «Найди спрятанный инвентарь», «Попади в цель» и др. А также детей которые сдавали нормы ГТО, поздравила Елена Владимировна, вручила ребятам грамоты и значки.



22.06. День здоровья

Беседа на тему: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». Учили пословицы и поговорки о спорте, загадывали загадки о различных видах спорта и спортивном инвентаре.

24.06. Международный Олимпийский день.

Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры».

Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. Составляли рассказ «Мой любимый вид спорта».



5-я неделя «Неделя хорошего настроения»

28.06. День хороших манер

Беседы: «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель». Рассмотрение иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение добрых волшебников. Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».

30.06. День солнца

Рассказ – беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». Рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисования ладошками), плюс аппликация из салфеток. Опытная деятельность «Солнечные зайчики».

Рисование солнышка на асфальте при помощи цветного мела, игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).



Июль 1-я неделя «Азбука безопасности»

04.07. День ГИБДД

Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».

06.07. День дорожной грамотности

Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.

08.07. День дорожных знаков

Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок о ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Рисование: «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу».

Июль 2-я неделя «Неделя воды»

12.07. День игр с водой и мыльными пузырями.

Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...». Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».

14.07. День рек, морей и океанов.

Беседа: «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?». Рассматривание картинок по теме: «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океана». Рисование обитателей рек, морей, океанов; раскрашивание раскрасок.

Июль 3-я неделя «Неделя семьи»

18.07. День дружных семей

Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Изготовление открыток – ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»



20.07. День сестер и братьев

Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество, рисование: «Портрет моей (моего) сестры (брата)».

22.07. День домашних питомцев

Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Рисование «Мой домашний питомец».





